

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi esami di stato (artt.11 e 15), del D.M. n. 352 di data 12.12.1998 e del D.M. n. 42 del 22.05.07, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, lo stesso sarà computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento.

2. di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di: PTOF - 2019/20-2021/22 GALILEO GALILEI L'OFFERTA FORMATIVA .

a) valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99) (per l'ultima fascia di merito $M > 8$, 1 punto con $M < 9$; 2 punti con M uguale o maggiore di 9). oppure per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta di due su tre dei seguenti elementi

b) voto in condotta uguale o maggiore di 9 (nove)

c) presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica)

d) eventuali crediti formativi.

Relativamente al credito formativo si stabilisce che la tipologia delle esperienze possano riferirsi a:

- a) attività culturali, artistiche e ricreative;
- b) formazione professionale;
- c) lavoro;
- d) volontariato;
- e) solidarietà;
- f) cooperazione;
- g) sport.

Tali esperienze, debitamente documentate, devono permettere l'acquisizione di competenze coerenti con il tipo di corso di studi a cui si riferisce l'esame di stato.

Il seguente correttivo permette di affrontare quelle situazioni in cui l'ammissione alla classe successiva è stata determinata con votazione a maggioranza per evitare che lo studente così promosso possa essere gratificato eccessivamente nel credito raggiungendo in automatico il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti:

"Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza dal consiglio di classe, in quanto lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il proseguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non è determinato esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato"